



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУК «ДК имени Л.И. Бэра»

Н.В. Белослудцева

05 2025 г.

ПРОГРАММА
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «РИТМ»
«В тренде лета»
при муниципальном автономном учреждении культуры
«Дом культуры имени Л.И. Бэра»

г. Горнозаводск, 2025 г.

Краткая аннотация

Смена «В тренде лета» - это увлекательное путешествие в мир цифровых технологий, креатива и веселья! Два отряда «tik tok» и «likee» - будут соревноваться в творческих челленджах, танцевальных баттлах, видео-квестах и других активностях, вдохновленных популярными соцсетями. Дети научатся работать в команде, раскроют свои таланты и проведут время ярко и с пользой.

Также в течении смены будут проходить тематические дни: День защиты детей, день памяти и скорби, день России, на который дети будут участвовать в акциях, конкурсах, мероприятиях.

Паспорт проект

Полное название проекта	Творческая игра «В тренде»
Разработчик программы	Вершинина Дарья Александровна, специалист по методике клубной работы
Контакты	89523315158, dshversch@mail.ru
Исполнители основных мероприятий программы	Сотрудники МАУК «ДК имени Л.И. Бэра»
Цель программы	Организация активного, творческого и эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребенка
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскрыть творческий потенциал детей средствами игровой деятельности; 2. Создать систему интересного, разнообразного, активного и познавательного отдыха и оздоровления детей; 3. Опробовать интересные воспитательные формы работы с детьми; 4. Способствовать сохранению и укреплению физического и психологического здоровья каждого ребенка; 5. Способствовать формированию коммуникативных навыков, чувству коллектива; 6. Развить гражданские чувства и качества: патриотизм, чувство долга и социальной ответственности, а также духовно-нравственную готовность личности к жизнедеятельности в быстро меняющихся условиях; 7. Познакомиться с современной культурой.
Почтовый адрес учреждения	Инд. 618820 Пермский край, г. Горнозаводск, ул.Свердлова, 62
Телефон, адрес электронной почты	(83469)4-27-31, dkgorn@rambler.ru
ФИО руководителя учреждения	Белослудцева Наталья Владимировна, директор МАУК «Дом культуры имени Л.И. Бэра»
Место реализации	Муниципальное автономное учреждение культуры «Дом культуры имени Л.И. Бэра»
Сроки реализации программы	Программа рассчитана на 15 дней, 28 мая – 28 июня, 1 смена

Пояснительная записка

Лагерь – сфера активного отдыха, разнообразия общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь с дневным пребыванием детей призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей.

На протяжении предыдущих лет организация лагерного отдыха при доме культуры является продолжением творческого процесса годового цикла. Основной состав – участники детских коллективов художественной самодеятельности.

Для совершенствования воспитательного процесса в каникулярный период, в «ДК им. Л. И. Бэра» для оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Ритм» была разработана программа ЛДП «В тренде лета».

Современные дети активно интересуются цифровым миром, и данная программа позволяет направить их энергию в творческое и социально полезное русло. Через игровые форматы, вдохновленные популярными платформами «Tik Tok»; «Likee», ребята развивают креативность, коммуникативные навыки и учатся работать в команде.

Цель данной смены: создать условия для активного, творческого, безопасного отдыха детей через игровые активности в стиле социальных сетей

Задачи педагогов: сплотить детей в командах через совместные челленджи и игры, помочь развитию творческих способностей: танцев, рисованию, видеосъемок, актерским мастерством, сформировать навыки командной работы и лидерские качества, обеспечение физической активности и здорового отдыха, научить основам безопасного поведения в интернете.

Формы работы: игры на знакомство и командообразование, творческие мастер-классы, танцевальные и спортивные челленджи, видеосъемка и монтаж мини-роликов, квесты и интеллектуальные игры, конкурсы и финальный концерт.

Содержание программы

Программа рассчитана на 15 дней и разделена на блоки:

1. Блок «старт»

- знакомство, деление на отряды, создание логотипов
- игры на сплочение, выбор капитанов
- Мастер-классы
- Первые челленджи
- танцевальные баттлы

2. Блок «креатив и движение»

- спортивные эстафеты в стиле tik tok
- Влогинг: съемка мини-роликов
- тематические дни
- квест-игры, интерактивы, беседы

3. Блок «Финал»

- генеральная репетиция концерта
- финальный концерт
- награждение, вручение грамот и призов.

Режим дня

08:30 ч. – Встреча детей.

08:45 ч. – Утренняя гимнастика, линейка.

10:00 ч. – Завтрак.

10:30 ч. – Работа по плану отрядов, программы.

14:00 ч. – Обед.

14:30 ч. – уход домой.

14:40 ч. – совещание воспитателей, анализ дня.

План-сетка работы лагеря

1 день «Диджитал – знакомство» Открытие смены	2 день «Академия блогера» «Создание видео визиток отрядов»	3 день Открытие Начало блогерского пути «Будь в Тренде»	4 день «Челледж - день» Танцевальный баттл	5 день «Мемомания» Создание мемов о лагере	6 день Интеллектуальная игра «Где логика?» Мастерская спецэффектов Мастер-класс «Как делать классные видео»
7 день Спортивный день Эстафета «Спорт и Tik Tok»	8 день Фотоохота Квест – игра По поиску лучших ракурсов Тематический день «Россия, моя Россия!»	9 день Творческий конкурс «Шоу талантов»	10 день Тематический день памяти и скорби Акция «свеча памяти»	11 день Безопасный интернет Беседа + интерактив «как вести себя в сети»	12 день День актерских тренировок День добрых дел
13 день Конкурс пародий «Один в один»	14 день Капсула времени Запись видео-пожеланий	15 день Закрытие смены «Ты в тренде»			

По итогу лагерной смены пройдет заключительный концерт «Ты в тренде», на котором будут представлены все проделанные видео-ролики в течении лагерной смены, лучшие номера, а также награждение за активную жизнь в течении лагерной смены. Ежедневно будут работать творческие мастерские по танцевальному и вокальному искусству, кинозал для просмотра мультфильмов и др. развивающие мероприятия.

Спортивно-оздоровительное направление: ежедневные зарядки, отрядные и межотрядные игры на свежем воздухе, эстафеты и квесты.

В течении смены участники посетят мероприятия Детской библиотеки и музея.

Профилактическая работа: традиционно проводятся инструктажи и мероприятия совместно с работниками ГИБДД и МЧС.

Предполагаемые результаты смены

Благодаря оптимальным условиям для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей детей, участники программы будут погружены в разнообразную деятельность. Будет укреплено их здоровье через включение в спортивно-оздоровительную деятельность, созданы условия для формирования у участников программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены. Исходя из того, что большинство участников программы – участники детских коллективов художественной самодеятельности Дома культуры, предполагается, что, получив новые знания и умения, ребята смогут реализовать их в течение учебного года в учебных мероприятиях. А те дети, которые ранее не занимались творческой деятельностью, смогут приобщиться к ней, войдя в актив ДК.

Оценка результатов

Предполагается поэтапное отслеживание эффективности работы программы. Прежде всего, в рамках ежедневных планерок. Обязательны рефлексия мероприятий, входное и итоговое анкетирование (см. в приложениях):

На первом этапе (организационный период) – это анкета, которую проводят в отрядах воспитатели: ожидания, готовность личного участия и т.д

На втором этапе (основной период) – получение информации о состоянии участника программы, степени его удовлетворенности из стикер-похвалителя.

На третьем этапе (заключительный период) – это анкета, которую проводят в отрядах воспитатели: оправдались ли ожидания участника программы, личные приращения.

Материально- техническое обеспечение

- Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Наличие канцелярских принадлежностей.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды для стимулирования.

Место реализации	применение	Источник финансирования	Ответственный
Кабинеты ДК (гостинная, танц.класс, вестибюль (перед гостиной)	Работа детской творческой мастерской, отрядные и лагерные дела, занятия, репетиции	Материальная база ДК; Родительские средства на закупку: канцелярских принадлежностей ; приобретение медикаментов, проведение мастер-классов	Начальник, организатор, воспитатели

Кадровое обеспечение смены

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные специалисты культурно-досуговой деятельности. Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря:

- Начальник лагеря
- Педагог-организатор
- Воспитатели
- техперсонал

Должность	Обязанности
Начальник лагеря	Руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, оздоровительной, хозяйственной и финансовой работы; Отвечает за технику безопасности и профилактику травматизма; Проводит вводный инструктаж по охране труда, инструктаж на рабочем месте с сотрудниками лагеря, оформляет проведение инструктажа в журнале; Несет ответственность за выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях; Планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.
Педагог-организатор	Организует текущее и перспективное планирование общелагерных мероприятий, отвечает за их качество и эффективность; Проводит общелагерные культурно-массовые мероприятия с детьми; Оказывает помощь коллективам детей в проведении культурно-просветительных и оздоровительных мероприятий; Организует воспитательную работу, добровольный общественный труд детей в строгом соответствии с нормами и правилами охраны труда; Организует с детьми мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде и т.д.
Воспитатель	Планирует и организует жизнедеятельность отдыхающих детей и осуществляет их воспитание;

	<p>Создает благоприятную микросреду и морально-психологический климат для каждого ребенка в группе;</p> <p>Способствует формированию у детей нравственных качеств, прививает им навыки культурного поведения, проводит профилактическую работу;</p> <p>Обеспечивает безопасное проведение культурно-массовых мероприятий, строгое соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, санитарных противопожарных правил;</p> <p>Оперативно извещает начальника лагеря о каждом несчастном случае;</p> <p>Оказывает помощь и вносит предложения по улучшению условий проведения культурно-массовых, спортивных и других мероприятий;</p> <p>Ведет активную пропаганду здорового образа жизни;</p> <p>Поддерживает социально-значимые инициативы детей в сфере их свободного времени, досуга и развлечений.</p> <p>Анализирует деятельность отрядов, проводит ежедневный инструктаж по технике безопасности и осмотр детей на предмет укусов насекомых и клещей.</p>
Техперсонал	<p>Осуществляет влажную уборку лагерных помещений, коридоров, мест общего пользования согласно графику 2 раза в день</p>

Научно-методическое обеспечение смены

- наличие программы лагеря, описание модели игрового сюжета, плана-сетки, режима работы;
- должностные инструкции всех работников лагеря;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря
- возможность использования сети интернет;
- подбор реквизита для проведения дел
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов

Нормативно-правовое обеспечение смены

Программа по организации жизнедеятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Ритм» при МАУК «Дом культуры им. Л.И. Бэра» г. Горнозаводска Пермского края разработана с учетом законодательных нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Акт приема лагеря.
- Устав МАУК «Дом культуры им. Л.И. Бэра»
- СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010

Список литературы

1. Лагерные игры на все вкусы: <https://summercamp.ru>
2. Как написать синопсис: <http://www.you-author.com/sinopsis-chto-eto-takoe-i-kak-ego-napisat/>
3. Что такое мистерия: <http://www.litdic.ru/misteriya/>
4. Театральные приметы и суеверия:
<https://www.culture.ru/materials/55657/teatralnie-primeti-1-sueveriya>, [http://amnesia.pavelbers.com/Teatr 16 Akterskie sueverija.htm](http://amnesia.pavelbers.com/Teatr%2016%20Akterskie%20sueverija.htm)
5. Комедия дель пре: https://ru.wikipedia.org/wiki/Комед%D0%B8%D1%8F%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8C_%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B5
6. «Тебе, вожатый» / метод.пособие/ Авт. Гаврилова Т.П., Лесникова О.В.
Пермь:
ПГПУ, 2012 г.
7. Большая энциклопедия театра.

Приложение

Входная анкета

Ну, что, вот ты и попал в летний лагерь при ДК. Чтобы смена оказалась для тебя интересной и полезной, постарайся ответить честно на предложенные вопросы.

1. Напиши свои имя и фамилия

2. Как тебе хочется, что бы тебя называли в отряде

3. Чем ты увлекаешься?

4. Легко ли тыходишь в новый коллектив?

5. Что ты ждешь от этой смены?

6. Чем бы ты хотел заниматься в отряде?

7. Чему ты можешь научить ребят из своего отряда?

8. Есть ли в отряде знакомые ребята?

9. Готов ли ты помогать другим ребятам из отряда?

10. Ты снимаешь видеоролики? Если да, то на какой платформе?

Итоговая анкета

Дорогой друг! Хотя это грустно, но наша смена подходит к концу. Нам очень хочется узнать, как тебе отдыхалось в лагере на смене «В тренде лета».

1. Напиши свои имя и фамилию

2. Удалось ли тебе подружиться с ребятами из отряда?

3. Было ли тебе сложно общаться с ребятами из отряда?

4. Были ли люди (взрослые или дети), которые помогали преодолевать проблемы?

5. Какое событие из жизни лагеря тебе запомнилось больше всего?

6. Какое мероприятие из жизни лагеря тебе запомнилось больше всего?

7. Чему ты научился за эту смену?

8. Кому бы ты хотел сказать «Спасибо» за эту смену?

9. Что, по твоему мнению, нужно убрать из лагерной жизни?

10. Оправдались ли твои ожидания в ходе лагерной смены?
